

Manuale dell'Accompagnatore Pedibus

1. Un piccolo tempo per un grande impatto su più fronti

Diventare un accompagnatore del Pedibus è un gesto di grande valore civico, ma è anche un'attività che si inserisce perfettamente nelle agende quotidiane, portando benefici concreti anche a chi la svolge.

Un impegno leggero e flessibile: l'attività richiede al massimo **45 minuti alla settimana**. Il servizio si svolge interamente nella prima fascia del mattino: la partenza è fissata alle **7:30** e per le **7:55** l'attività è già conclusa e basta ritornare alla partenza. Questo permette a chiunque di essere completamente libero di andare al lavoro o di dedicarsi alle proprie attività quotidiane senza ritardi.

Benessere e movimento: accompagnare i bambini è un'ottima occasione per fare un po' di sana attività fisica. Il percorso più lungo in assoluto è di appena **1,1 km**: una camminata mattutina accessibile a tutti, ideale per attivarsi e iniziare la giornata con il piede giusto.

Un grande contributo alla società: con meno di un'ora a settimana offrirai un servizio fondamentale alla comunità. Aiuterai a ridurre il traffico e l'inquinamento nei pressi delle scuole, promuoverai uno stile di vita sano per i bambini e permetterai a te stesso di **renderti parte attiva del tuo paese**, stringendo legami con il territorio e diventando un punto di riferimento sicuro e positivo.

2. Linee guida operative e Gestione del Servizio

La postazione di partenza e le dotazioni (Zaino e Diario di Bordo)

Presso la postazione di partenza del Pedibus è posizionato lo **Zaino di Servizio**, che contiene tutto il materiale necessario per il viaggio.

Cosa c'è nello zaino: al suo interno troverai la corda guida, le palette di segnalazione e il **Diario di Bordo**.

Compilazione del Diario: gestire il diario è semplicissimo. Non serve compilare nulla alla partenza per non perdere tempo; **alla fine del giro** (una volta arrivati a scuola), basta aprirlo e segnare i nomi dei bambini effettivamente presenti e che hanno usufruito del servizio durante la giornata.

Chiusura del servizio: una volta completato il giro e registrate le presenze sul diario, tutto il materiale (corda, palette e diario) va riposto nuovamente all'interno dello zaino. Lo zaino va poi riportato e ricollocato nella stessa postazione della partenza, pronto per il giorno successivo.

3. Dispositivi di Sicurezza in movimento

Il Pedibus è a tutti gli effetti un "autobus umano". Per questo motivo, proprio come un mezzo di trasporto, utilizziamo regole e strumenti precisi per muoverci in totale sicurezza.

La Corda: il nostro telaio guida

La corda non serve solo a tenere uniti i bambini, ma è il vero e proprio asse portante del Pedibus.

Distanziamento corretto: permette di mantenere i bambini alla giusta distanza l'uno dall'altro, evitando che si calpestino i piedi o che si creino pericolosi vuoti nella fila.

Indirizzamento: aiuta a mantenere la traiettoria corretta sui marciapiedi e durante gli attraversamenti, impedendo sbandamenti improvvisi verso la carreggiata.

Le Palette di segnalazione: le nostre "luci d'ingombro"

Le palette segnaletiche in dotazione agli accompagnatori (posizionati uno in testa e uno in coda alla fila) svolgono una funzione cruciale, identica alle **luci di ingombro di un vero autobus**.

La regola dell'Area di Sicurezza: la palette anteriore e quella posteriore servono a delimitare chiaramente l'inizio e la fine della cordata, rendendola visibile da lontano. La loro presenza segnala ai mezzi in transito di **mantenere una distanza superiore** dal Pedibus. Questa distanza allargata è vitale: in caso di caduta o inciampo di uno dei bambini, garantisce un'**area di sicurezza temporanea** che protegge la fila prima che un veicolo possa avvicinarsi troppo.

La Pettorina ad alta visibilità: il nostro sistema catarifrangente

Tutti i bambini e gli accompagnatori **devono sempre indossare** la pettorina ad alta visibilità.

Aumenta esponenzialmente la nostra visibilità visiva nei confronti degli automobilisti, soprattutto nelle mattinate nebbiose, piovose o con scarsa luce.

Identifica immediatamente il gruppo come "Pedibus", segnalando che si tratta di una colonna protetta da rispettare.

Turni e riserve

All'inizio dell'anno scolastico, viene predisposto il **Piano Settimanale degli Accompagnatori** per definirne i turni di presenza di ciascun giorno della settimana (due accompagnatori per ogni giorno). È previsto inoltre, in caso di emergenze o impossibilità di presentarsi al mattino, un terzo nominativo di riserva, disponibile per garantire il servizio alle famiglie.